

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Плескачев Алексей,

воспитанник муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №13
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское
ПРИЗЕР (3 место)

муниципального этапа краевого детского экологического конкурса
«Зеленая планета»

в номинации «Многообразии вековых традиций»

Руководитель: Плескачева М.А., воспитатель



Приказ управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район
от 02.03.2020г. № 116

**Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район**



О.П. Приставка

2020 год



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Плескачева Марина Александровна

МБДОУ детский сад № 13

Краснодарский край, Щербиновский район, село Шабельское
за подготовку

Нетребина Кира Андреевна
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Рисунок"

Работа: Дорожная безопасность

Номер документа: ТК2240795



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the chairwoman of the jury, Irina Kosmygina.

23 сентября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина





**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Плескачев Алексей Михайлович

6 лет
МБДОУ детский сад № 13

Участник конкурса

Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс"

Правила дорожного движения

Руководитель проекта
Ермаков М.А.



№157093 21.09.2020



ГРАМОТА

Награждается

Шабанов Артем

село Шабельское

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

Руководитель:

Плескачева Марина Александровна

1 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Новый дорожный знак глазами детей»

приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»



О.Н. Едыкина





Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 76637

ДИПЛОМ

3 степени

«Золотая осень»

№ 38921020-GK

Выдан:

Коченов Александр Максимович

6 лет

Руководитель: Плескачева Марина Александровна

МБДОУ детский сад № 13

Номинация:

Поделка

Конкурсная работа:

«Ежик»

Период проведения

1 сентября - 31 октября

Итоги конкурса опубликованы по адресу:

globuskonkurs.ru/result

г. Москва

октябрь 2020

Главный редактор сетевого издания
Шаров А.П.



globuskonkurs.ru
info@globuskonkurs.ru



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Плескачев

Алексей

Михайлович

Руководитель: Плескачева Марина Александровна

I - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»
в рамках социально-образовательных проектов

«Эколята—Дошколята», «Эколята»,

«Эколята—Молодые защитники природы»

в номинации «Нарисуй свою мечту»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и

Протокол № 10 от 29 июня 2020 года

Исполняющий обязанности директора А.Б. Уджуху

г. Краснодар, 2020г.





Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское
Н.Н.Кухаренко

Социально-значимый проект

"Читаем вместе с нами"

для детей средней группы

Разработала: Плескачева М. А.

воспитатель МБДОУ

детский сад №13 с.Шабельское

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект "Читаем вместе с нами"
Вид проекта	Социально-значимый
Сроки реализации	С 1 марта 2019 года по 31 мая 2019 года
Разработчик проекта	Плескачева Марина Александровна, воспитатель.
Участники проекта	Воспитанники средней группы, воспитатель группы, родители воспитанников (законные представители), работники сельской библиотеки.
Цель проекта	Формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка. Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.
Задачи проекта	Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг. Развивать творческие способности и направленную активность у детей в практической деятельности. Содействовать воспитанию интереса к детской книге, в том числе к произведениям русских писателей и поэтов для детей. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей. Воспитывать бережное отношение к книге.
Проблема	<p>Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технологий, не актуально говорить о книге, чтении. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления.</p> <p>Почему возникла идея проекта «Читаем вместе с нами» для детей в нашей группе? Данный проект начался с вопроса «Читают ли родители вам книги каждый день?» Многие из воспитанников группы ответили - что нет.</p> <p>Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о</p>

писателях. Главное отличие семейных чтений состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Создать условия для познавательной деятельности ребенка, стимулировать ее, направлять его размышления — вот главная задача родителей, которой определяется и их ведущая роль в организации семейных чтений. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Его участники не только вступают в контакт между собой и отождествляют себя друг с другом, но и в их духовный мир входит социально значимые нравственные идеи, источником которых служат явления жизни, отраженные в произведениях литературы. Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок. Родители должны лишь направлять его познавательную деятельность и побуждать его к размышлению. Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы.

Формы реализации проекта

С детьми:

Беседы; занятия; рассматривание книжек принесенных из дома; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Читаем вместе с мамой»; опытно-экспериментальная; раскрашивание раскрасок; заучивание стихов, пословиц, поговорок про книги; творческая речевая деятельность; развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; хозяйственно – бытовой труд .

С родителями.

Наглядная пропаганда; практические консультации; беседы; творческая мастерская; анкетирование; драматизация сказки с участием родителей; мастер-класс для родителей; благотворительная акция; проведение конкурса и оформление выставки совместного рисунка детей и родителей.

С социумом:

Экскурсии в сельскую библиотеку

Ожидаемый результат

Дети будут знать: знать много сказок, рассказов, стихов, потешек. Повысится интерес детей к чтению и художественной литературе. Будет развита инициатива, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге. Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного. У детей будет сформировано умения общаться с детской книгой «один на один».

Родители: приобретут знания о детском чтении и художественной литературе. Активное участие родителей в жизни детского сада. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения.

Возрождение чтения в кругу семьи.

Педагоги: лучше узнают семьи своих воспитанников, для установления доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада

Период и этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный, с 01.03. 2019 г. по 15.03. 2019г.

- Составление план работы.

- Организация книжного уголка в группе, оформление выставок «Книги-юбиляры», «В гостях у сказки», «Произведения А.С. Пушкина»;

- Разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.

- Составление конспектов образовательной деятельности, сценариев литературных викторин, квест – игра.

- Разработка презентации для НОД «Путешествие в прошлое книги».

- Обновление развивающей среды (подбор дидактического и методического материала по проекту).

Работа родителями (законными представителями):

- Анкетирование родителей «Чтение дома».

- Разработка перспективного планирования по взаимодействию с родителями.

- Знакомство родителей с целью и задачами проекта.

- Оформление папок-передвижек для родителей: «Рекомендательный список для совместного чтения с детьми дошкольного возраста» «Чтобы ребенок стал Читайкой», буклета «Семья и книга».

- Подготовка консультации «Зачем читать детям книги».

2 этап – Практический, с 18.03.2019г. по 17.05.2019г.

1. Беседы:

«Рассказ о прочитанной книге», «Откуда пришла книга», «Берегите книги, друзья!», «Что может произойти, если не читать совсем», «Берегите книги», «Для чего необходимо читать книги?», «Твоя любимая книга», «Где живут книги?»

2. Художественная литература:

- Рассматривание книжек, принесенных из дома.

- Рассматривание иллюстраций к детским книгам художника-иллюстратора Рачева Е.М. («Заяц-хваста», «Лиса и заяц», «Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк»)

- Рассматривание иллюстраций к детским книгам художника-иллюстратора Васнецова В.В. («Волк и козлята»,

«Зимовье», «Лиса и заяц», потешки: «Конь», «Мыши», «Коза-клопота», «Петушок», «Сорока-белобока»)

- Рассматривание иллюстраций к детским книгам художника-иллюстратора Сутеева В.Г. («Под грибом», «Петух и краски», «Мешок яблок», «Капризная кошка»)

- Рассматривание иллюстраций к детским книгам художника-иллюстратора Чарушина Е.И. (авторские сказки «Волчишко», «Большие и маленькие», «Зайчата» и др.)

- Драматизация сказки «Теремок».

- Игра- драматизация по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Театрализация «Волк и семеро козлят»

- Разучивание пальчиковой игры «Рукавичка», «Книжки», «Теремок», «Колобок», «Репка», «Сказки»

- Чтение сказок. Чтение С. Я. Маршака «Книжка про книжку» (в сокращении).

3.НОД «Путешествие в прошлое книги». НОД по художественно-эстетическому развитию Рисование «В гостях у сказки».

4.Опытно экспериментальная: «Волшебница бумага».

5. Дидактические игры: «Угадай, из какой я сказки», «Из какой книги предмет?»; Узнай, о каком сказочном герое я говорю»

- настольно-печатные игры по прочитанным книгам: «Кузовок со сказками», «Сказочны пазлы», «Путешествие по сказкам» - лото, «Герои сказок» - кубики;

- строительные игры «Заюшкина избушка»,

- игры с мячом «Кто знает больше сказок?».

- Подвижная игра «Гуси- лебеди».

6. Продуктивная деятельность:

- Пластилинография «Цветик-семицветик»

- Аппликация «У Лукоморья дуб зеленый», «Закладки – книжкины друзья»

- Лепка «Три поросенка»

- Конструирование из природного и бросового материала по произведению В. В. Бианки «Лесные домишки»

- Раскрашивание раскрасок «Герои из книг».

Раскрашивание силуэтов любимых героев книг.

7. Сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».

8. Викторина «Путешествие по сказкам».

- Викторина «Произведения А.С. Пушкина,

- Вечер загадок «Сказочные герои»

- Развлечение «Путешествие колобка.

9. Прослушивание и разучивание песни из кинофильма «Красная Шапочка», песни «В мире много сказок»,

- Слушание аудиозаписи сказки «Цветик-семицветик», «Три поросёнка», «Зимовье зверей».

10. Хозяйственно – бытовдой труд: уборка в книжном уголке.

«Книжкаина больница» - Ремонт книг в группе.

11. Экскурсия в библиотеку.

- Выставка рисунков «Я был (а) в библиотеке»

- Принимали участие «Полечи книгу».

- Подари книгу – малышку.

12. Совместная работа с родителями:

- Родительское собрание «Роль детской книги в развитии детей».

- Оформление полки «Свободного книгообмена – Букроссинга» (книга на прокат).

- Квест «По дорогам сказок».

- Оформление и заполнение «Книжного дерева» по прочитанным родителями с детьми книгам.

- Творческая мастерская по изготовлению книжек-малышек.

- Чтение сказок по ролям родителями: русские народные «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кот, петух и лиса», «Колосок».

- Благотворительная акция «Подари книгу другу»-дети подарили малышам свои книжки-малышки;

13. Наглядное информирование:

- Буклет «Семья и книга».

- Папка-передвижка «Чтобы ребенок стал Читайкой».

- Папка-передвижка «Рекомендательный список для совместного чтения с детьми дошкольного возраста».

- Консультация «Зачем читать детям книги?».

- Практические консультации по поддержке детского чтения, памятки «Что читать детям», «Читайте вслух каждый день», «Как зародить традицию в вашей семье» и др.; рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей, как организовать домашнее чтение и пр.

14. Анкетирование по теме «Книга в вашей семье?»

С социумом:

Экскурсия в сельскую библиотеку - «Побывайте в книжном царстве».

3 этап – Заключительный, с 20.05.2019г. по 31.05.2019г.

- Фотовыставка «Папа, мама, я - читающая семья». – 20.05.2019г.

- Изготовление родителями книжек-самоделок совместно с детьми – 22.05.2019г.

- Благотворительная акция «Подари книгу другу»-дети подарили малышам свои книжки-малышки - 24.05.2019г.

- Проведение конкурса и оформление выставки совместного рисунка детей и родителей «Мой любимый сказочный герой» - 27.05.2019г.

- Драматизация сказки «Репка» с участием родителей.

29.05.2019г.
- Мастер-класс для родителей «Путешествие в сказку».
31.05.2019г.

**Продуктивная
деятельность**

- Фотовыставка «Папа, мама, я - читающая семья». –
20.05.2019г.
- Изготовление родителями книжек-самоделок совместно
с детьми – 22.05.2019г.
-Благотворительная акция «Подари книгу другу»-дети
подарили малышам свои книжки-малышки - 24.05.2019г
- Проведение конкурса и оформление выставки совместного
рисунка детей и родителей «Мой любимый сказочный
герой» - 27.05.2019г.
- Драматизация сказки «Репка» с участием родителей.
29.05.2019г.
- Мастер-класс для родителей «Путешествие в сказку».
31.05.2019г.-

**Отчет по реализации проекта
"Читаем вместе с нами"
Воспитателя Плескачевой Марины Александровны**

В период с 1 марта 2019 года по 31 мая 2019 года в средней группе был реализован социально – значимый проект "Читаем вместе с нами", который был представлен на педагогическом совете № 2 от 29.11.2018 года.

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных и других технических технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Однако чтение оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней.

Именно в дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Задаем ли мы себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома.

Данный проект был нацелен на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка. Возрождение

традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.

На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялись его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. В ходе реализации группового проекта участниками были воспитанники средней группы, воспитатели, родители. Было определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями, педагогами.

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей с родителями, работа педагога, родителей.

С детьми была организована совместная и самостоятельная деятельность по ознакомлению детского чтения в форме бесед, рассматривание иллюстраций; дидактические и сюжетно – ролевые игры; творческая деятельность; заучивание стихов, пословиц, поговорок о книгах; творческая речевая деятельность; викторины; конкурсы; театрализованная деятельность.

В группе был организован книжный уголок, оформление выставок «Книги-юбиляры» - 20.03.2019г.

Одним из домашних заданий для ребят и родителей было изготовление книжек-самоделок, который состоялся – 22.05.2019г., где дети и родители с большим интересом изготавливали книги. Дети узнали как изготавливаются книги. В своих работах участники старались передать сюжет сказки, отразить все самое лучшее, все это что послужило сплочению родителей и детей. А затем ребята организовали благотворительную акцию «Подари книгу другу»-дети подарили малышам свои книжки-малышки - 24.05.2019г.

В совместной творческой деятельности родителей и детей оформление и заполнение «Книжного дерева» по прочитанным родителями с детьми книгам – 25.03.2019г., каждой семье были изготовлены макеты книжного дерева, где можно было увидеть какие книги читают родители своим детям.

В тесном сотрудничестве с родителями - 27.05.2019г. была оформлена выставка рисунка «Мой любимый сказочный герой». Активность родителей в создании выставки говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. А ребята каждый день рассматривали выставку и с гордостью рассказывали как они рисовали вместе с родителями.

В нашем проекте постарались не забыть и о старшем поколении. В ходе бесед мы познакомились с ролью бабушек. Читают ли бабушки любимые сказки и прибаутки.

Родители участвовали в драматизации сказки «Репка» - 29.05.2019г., где показали детям свои способности.

Мастер-класс для родителей «Путешествие в сказку» - 31.05.2019 г. позволило родителям узнать приемы работы со сказкой для использования их в условиях семейного воспитания.

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила нас и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены познавательные занятия, на которых дети расширили свои представления о книгах. С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о возникновении книги, о необходимости книг в жизни людей.

К окончанию проекта «Читаем вместе с нами» дети группы узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривать энциклопедии. Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Активность родителей в создании фотовыставки, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Нашу работу в данном направлении считаем важной, и планируем продолжить этот проект в рамках обмена опытом с коллегами нашего детского сада.

Благодаря этому проекту, три месяца были насыщены интересной разнообразной деятельностью, творческими работами и положительными эмоциями.

Результаты проекта были предоставлены на педагогическом совете ДОО № 4 от 03.06.2019 года.



Воспитатель:

М. А. Плескачева

Заведующий
детский сад №13 с.Шабельское

Н.Н.Кухаренко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
заседания педагогического совета
МБДОУ детский сад № 13 с. Шабельское
от 03 июня 2019 года

Председатель педсовета: Н. Н. Кухаренко

Секретарь педсовета: М. В. Приходько

Присутствовало – 10 педагогов

Отсутствовали – 1 педагог

ПОВЕСТКА:

7. Представление социально-значимого проекта «Читаем вместе с нами» воспитателя Плескачевой Марины Александровны

СЛУШАЛИ:

Плескачеву Марину Александровну, воспитателя средней группы, о результатах реализации проекта «Читаем вместе с нами» с 01 марта 2019 года по 31 мая 2019 года.

ВЫСТУПИЛИ:

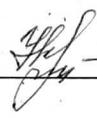
1. Кудряшова Наталья Юрьевна – воспитатель. Отметила, что в ходе реализации проекта педагогом были выполнены поставленные цели и задачи. Марина Александровна очень творчески подошла к реализации данного проекта. Были проведены очень интересные формы работы такие как, совместное творчество родителей с детьми – «Изготовление родителями книжек-самоделок», оформление и заполнение «Книжного дерева» по прочитанным родителями с детьми книгам.
2. Давиденко Наталья Геннадьевна – воспитатель. Отметила, что Марина Александровна очень умело смогла организовать родителей к участию в драматизации сказки «Репка» с участием родителей, показала Мастер-класс для родителей «Путешествие в сказку».

РЕШЕНИЕ по 7 вопросу:

Социально – значимый проект «Читаем вместе с нами» воспитателя Плескачевой Марины Александровны считать полностью реализованным: поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Организация проекта включала в себя разнообразные формы работы с детьми, что позволило повысить компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка, возрождение традиций семейного чтения.

Голосовали: 10 человек («за» - 10 «против» - 0 «воздержались» - 0)

Заведующий МБДОУ детский сад № 13
с. Шабельское


Н. Н. Кухаренко

